

Управление социальной политики  
Муниципального образования «Городской округ Ногликский»  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Гимназия п. Ноглики

## **ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ**

### **Гимназическая спартакиада «Мы выбираем спорт»**

Алёхина Людмила Анатольевна,  
заместитель директора по УВР

Шишкина Ирина Павловна,  
заместитель директора по НМР

Бабчук Лилия Васильевна,  
заместитель директора по УВР

Белоусова Елена Валентиновна, педагог-организатор  
учителя физической культуры:

Кустов Иван Сергеевич,

Цой Элина Геннадиевна,

Ноглики

2014

## **ВВЕДЕНИЕ**

Современные школьники очень много времени проводят за компьютерами и гаджетами, то есть ведут малоподвижный образ жизни, что оказывает негативное воздействие на развитие растущего организма ребенка, подростка, юноши или девушки. Поэтому в последние годы наблюдается резкое ухудшение состояния здоровья и физической подготовленности школьников. По данным НИИ педиатрии:

- 14% детей практически здоровы;
- 50% детей имеют отклонения в развитии опорно-двигательного аппарата;
- 35-40% детей страдают хроническими заболеваниями.

Резко прогрессируют болезни сердечно-сосудистой и костно-мышечной систем, которые во многом обусловлены недостаточной двигательной активностью в сочетании с неблагоприятными экологическими условиями и питанием, а также полной неграмотностью детей в вопросах сохранения здоровья и профилактики заболеваний. А по данным Института возрастной физиологии за период обучения в школе у детей в 5 раз возрастает частота нарушения зрения и осанки, в 4 раза – психоневрологические отклонения, в 3 – патология органов пищеварения.

Поэтому одним из приоритетных направлений в деятельности нашего учреждения стало создание условий для увеличения двигательной нагрузки обучающихся, проведение внеучебных физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий и развитие навыков здорового образа жизни. Эту **актуальную задачу** мы решаем через привлечение обучающихся к активному участию в гимназической спартакиаде – реализацию проекта «Мы выбираем спорт».

## **1. Актуальность проекта**

Школа – один из первых социальных институтов, с которым сталкивается ребенок в процессе своего биологического и социального становления. Пока ученик растет и формируется, педагоги, психологи, медицинские работники, администраторы, родители должны приложить максимум усилий, чтобы школа перестала быть фактором, вредящим здоровью школьников.

**Актуальность** нашего проекта «Гимназическая спартакиада учащихся «Мы выбираем спорт» заключается в том, что этот проект ориентирован на решение указанных выше проблем, устранение которых может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления для всех учащихся, а также привить обучающимся навык систематического выполнения физических упражнений, будь то зарядка, занятия танцами или спортом.

## **2. Цели и задачи**

**Цель проекта:** вовлечение обучающихся гимназии, их родителей и педагогов в спортивно-оздоровительное движение, формирование потребности вести здорового образа жизни.

### **Задачи проекта:**

1. Популяризация и дальнейшее развитие физической культуры и спорта в гимназии.
2. Привлечение обучающихся к соревнованиям по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, футболу, шахматам и шашкам, стрельбе, теннису и спортивным танцам.
3. Приобщение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;

4. Комплексное решение проблем двигательной активности и укрепления здоровья школьников;
5. Воспитание здорового и социально-активного подрастающего поколения;
6. Воспитание инициативы, самостоятельности через самоуправление обучающихся;
7. Активизация борьбы с негативными явлениями в среде детей и подростков – курением, употребления алкоголя, наркотиков.

### **3. Участники, с которыми осуществляется работа по проекту.**

В разработку, внедрение, апробацию и диссеминацию инновационного проекта гимназии включены:

- обучающиеся 8–11 классов гимназии любого уровня подготовленности и всех групп здоровья;
- педагогический коллектив образовательного учреждения, специалисты, прочий персонал;
- родители обучающихся;
- обучающиеся и педагоги других школ района;
- учреждения и организации – партнеры ОУ по реализации проекта.

### **4. Участники, реализующие данный проект (Их функции и особенности взаимодействия).**

Данный проект организован по инициативе администрации МБОУ Гимназии п. Ноглики. Для реализации данного проекта привлечены следующие участники:

Таблица 1.

№ п/п	Участники, реализующие проект	Их функции
1.	Педагогический совет	Утверждает Положение о спартакиаде обучающихся
2.	Администрация гимназии	Разрабатывает совместно с учителями физической культуры Положение о спартакиаде обучающихся. Утверждает график проведения спартакиады, осуществляет контроль за своевременным проведением всех соревнований, награждает победителей соревнований. Координирует действия организационного комитета.
3	Учителя физической культуры гимназии	Разрабатывают совместно с администрацией Положение о спартакиаде обучающихся. Составляют график проведения гимназической спартакиады. Готовят обучающихся к соревнованиям, являются организаторами дружеских матчей среди обучающихся школ района. Судьи соревнований по теннису, легкой атлетике, лыжным гонкам.
4	Учителя физической культуры СОШ №2	Организуют судейство во время проведения соревнований по волейболу, баскетболу, футболу, организаторы

		дружеских матчей среди обучающихся школ района.
5	Тренеры-преподаватели ДЮСШ: Барышевский Н.Е., Барковская С.Э., Кривошеков С.Н.	Главные судьи соревнований по волейболу, баскетболу, футболу.
6	Общественные представители: Тананин Г.Г.	Главный судья соревнований по стрельбе
	Маркин Ю.П.	Главный судья соревнований по шахматам и шашкам
7	Классные руководители	Знакомят учащихся с Положением о гимназической спартакиаде, графиком проведения спартакиады. Организуют участия ребят в соревнованиях.
8	Педагоги по хореографии: Панькова О.Б., Горошко А.Н.	Являются главными судьями соревнований по спортивным танцам
9	Родители обучающихся	Являются активными болельщиками на соревнованиях, оказывают школьникам помощь при подготовке к соревнованиям.
10	Центральная районная библиотека	Организуют тренинги, мероприятия о необходимости здорового образа жизни
11	Педагоги гимназии	Проводят ежедневные зарядки во время уроков, беседы о здоровом образе жизни.
12	Психолог	Оказывает психологическое консультирование, ответственный за

		оформление стенда «Успех года», на котором вывешивается информация о достижениях обучающихся в различных видах деятельности, в том числе спортивных.
13	Буркова Ж.В., библиотекарь	Фотокорреспондент соревнований, ответственный за оформление фотоотчетов по итогам проведения различных соревнований гимназической спартакиады.
14	Физорги классов	Принимают участие в обсуждение Положения о спартакиаде учащихся, являются членами организационного комитета, подают заявки на участие команд в соревнованиях.
15.	Учащиеся	Участники и болельщики спортивных соревнований.

Все участники взаимодействуют на равноправных партнёрских правах добровольно.

#### **5. Концепция проекта, краткое описание сути проекта. Его структура и содержание**

В последнее время в России большое внимание уделяется физическому воспитанию и здоровью школьников. На уровне правительства выпускаются законодательные акты, разрабатываются различные проекты в этом направлении. В школах увеличено количество часов, отводимых на проведение физической культуры до 3-х часов в неделю, проводятся муниципальные и областные спортивные мероприятия, улучшается спортивная материально-техническая база образовательных учреждений.

Несмотря на это, далеко не все учащиеся проявляют интерес к урокам физкультуры и занятиям спортом.

Вероятно, учащиеся с большим удовольствием плавали бы или гоняли мяч, чем постоянно делать одни и те же упражнения. Но даже при большом желании учителя, он не сможет предложить детям весь урок играть в мяч — от нормативов никуда не денешься. А реализовать свои спортивные интересы в секциях не всегда удастся из-за их ограниченного выбора в масштабах нашего поселка. Анкетирование показало, что многие ученики хотели бы заниматься такими видами спорта, как шахматы, теннис, стрельба, плавание, спортивные танцы, которые не входят в общеобразовательную программу по физическому воспитанию в школе. Исходя из этого, становится ясно, что серьезно к спорту дети будут относиться только тогда, когда у них возникнет стимул и интерес к занятиям спортом.

Данный проект направлен на то, чтобы дать возможность каждому обучающемуся гимназии попробовать свои силы в различных видах спорта (в том числе и в тех, которые интересны ученику), привлечь учащихся к систематическим занятиям физической культурой и, что самое важное, на наш взгляд, получать удовольствие от занятий спортом и физического самосовершенствования, а также межличностного общения в процессе соревнований.

Немаловажным является и аспект взаимопомощи и взаимовыручки при проведении таких соревнований. Спортивные соревнования являются той формой работы, которая не только позволяет ребятам проявить свои возможности, но и способствует объединению и сплочению классного коллектива и школьного сообщества в целом.

Привлечение родителей, общественных представителей и представителей организаций-партнеров позволяет сделать данный проект ярким и запоминающимся праздником для всех.

## Суть проекта

Формой реализации проекта мы выбрали лично-командные соревнования. Ни для кого не секрет, что соревнование в любом виде деятельности вызывает интерес у ребят, делает мероприятия эмоционально значимыми.

В течение учебного года, согласно утвержденному графику, проводятся соревнования между учащимися 8-11 классов по различным видам спорта: легкой атлетике и лыжным гонкам, шахматам и шашкам, волейболу и баскетболу, футболу и спортивным танцам, теннису и стрельбе. График проведения гимназической спартакиады утверждается директором гимназии (Приложение 1)

Соревнования по легкой атлетике и лыжным гонкам, проводятся на стадионе «Нефтяник». Сначала проводится смешанная эстафета, а затем кросс, лыжные гонки. В кроссе и лыжных гонках могут участвовать все желающие. Итоги подводятся в лично-командном первенстве.

Соревнования по волейболу и баскетболу среди девушек и юношей проводятся в СК «Арена» в течение 2-х дней, поэтому эти соревнования проводим на каникулах. Команды с 8-11 классов играют по круговой системе. Итоги подводятся в командном первенстве.

Соревнования по шахматам и шашкам проводятся в гимназии в течение 2-х дней. Первый день участники играют по круговой системе в двух (или более подгруппах – в зависимости от количества участников). В первый день определяются победители подгрупп, которые выходят в финал. Во второй день проведения соревнований разыгрываются призовые места, участники играют так же по круговой системе. Победители определяются по количеству набранных очков. Количество участников не ограничено. Итоги подводятся в лично-командном первенстве.

Соревнования по стрельбе проводятся в тире СК «Арена». Каждому участнику дается три пробных выстрела и пять следующих выстрелов идут в зачет. Количество участников не ограничено. Итоги подводятся в лично-командном первенстве.

Соревнования по теннису проводятся в спортивном зале гимназии. Участники играют по круговой системе. Количество участников не ограничено. Итоги подводятся в лично-командном первенстве.

Соревнования по футболу и спортивным танцам проводятся в один день в СК «Арена». Количество участников не ограничено. Итоги подводятся в командном первенстве.

В зачет гимназической спартакиады идут результаты командного первенства. После проведения соревнований на общегимназической линейке проводится награждение победителей и призеров соревнований в личном и командном первенствах, оформляется фотостенд «Мы выбираем спорт», информация о победителях и призерах вывешивается на стенд «Успех года».

В мае подводится итог в общем зачете спартакиады в следующих номинациях:

- победитель и призеры по итогам спартакиады учащихся «Мы выбираем спорт»;
- лучший спортсмен по итогам спартакиады среди девушек и юношей;
- самый активный класс по итогам гимназической спартакиады

(Приложение 2)

Для реализации проекта создан организационный комитет, который разрабатывает Положение о гимназической спартакиаде обучающихся «Мы выбираем спорт» (Приложение 3). Данное Положение было обсуждено на классных собраниях и затем утверждено на педагогическом совете. Оргкомитет составляет график проведения соревнований на год,

координирует работу всех участников данного проекта, привлекает общественных представителей, педагогов других ОУ и ДОД. В состав организационного комитета вошли заместители директора по УВР и ВР, учителя физической культуры, физорги классов, общественные представители.

Педагоги гимназии совместно с работниками центральной районной модульной библиотеки проводят тренинги и беседы о пропаганде здорового образа жизни.

В реализации данного проекта участвуют обучающиеся и их родители, педагоги и администрация гимназии, а также привлекаются представители общественности, тренеры-преподаватели ДЮСШ, педагоги дополнительного образования детей и учителя физической культуры других школ поселка.

### **Сроки и этапы реализации проекта**

Данный проект реализуется в течение учебного года с 1 сентября по 31 мая. В этом году гимназическая спартакиада обучающихся «Мы выбираем спорт» проходит уже в четвертый раз.

#### Этапы реализации проекта

Таблица 2

№ п/п	Этап	Сроки-реализации	Реализуемые мероприятия
1	Организационный	1-15 сентября	1. Создание организационного комитета. 2. Утверждение графика проведения соревнований. 3. Внесение изменений и дополнений в Положение
2	Этап реализации проекта	Сентябрь-апрель	1. Проведение соревнований согласно графику. 2. Награждение победителей соревнований
3	Заключительный этап	Май	1. Подведение итогов проведения спартакиады

			2. Награждение победителей 3. Анализ, проведенной работы по реализации проекта.
--	--	--	--

## 6. Ключевые методики, технологии.

Основными технологиями при реализации данного проекта являются технологии сотрудничества и здоровьесберегающие технологии.

**Здоровьесберегающая технология** относится к качественной характеристике любой образовательной технологии. Исходя из этого, администрация гимназии осуществляет анализ и применение следующих здоровьесберегающих технологий по направлениям:

- **технологии, обеспечивающие гигиенически оптимальные условия образовательного процесса** (санитарный контроль условий занятий, чередование видов деятельности учащихся и чередование видов преподавания, активные методы обучения, нормативное применение ТСО, мотивирование учащихся на занятия спортом, отсутствие стресса, адекватность требований, минутки оздоровления и эмоциональной разгрузки на уроке);
- **технологии оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьников** (составление расписания занятий с учетом соответствия учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка, достаточный и рационально организованный двигательный режим, правильная организация урока, распределение интенсивности умственной деятельности и ее чередование с физической активностью детей);
- **лично-ориентированные психолого-педагогические технологии, используемые на уроках и во внеурочной деятельности педагогами** (игровые технологии, технология сотрудничества).

## **7. Ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации проекта (в том числе, специалисты, инфраструктура, материалы и др.).**

Для эффективной организации проекта необходимо привлечение различных ресурсов.

Специалисты: учителя физической культуры гимназии и школ района, педагоги ДОД ДЮСШ, педагоги ДОД Районного дома культуры.

Инфраструктура:

- 1) спорткомплекс «Арена»: большой спортивный зал для проведения спортивных соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, и спортивным танцам; стрелковый тир для проведения соревнований по стрельбе.
- 2) стадион «Нефтяник»: для проведения соревнований по легкой атлетике.
- 3) стадион «Нефтяник» и лыжная база: для проведения соревнований по лыжным гонкам.
- 4) спортивный зал гимназии: для проведения соревнований по теннису.
- 5) учебные кабинеты: для проведения соревнований по шахматам и шашкам.
- 6) центральная районная библиотека: для организации мероприятий по здоровому образу жизни.

Материалы:

- спортивный инвентарь гимназии:

- а) волейбол, футбол, баскетбол: мячи;
- б) шахматы и шашки: настольные шахматы и шашки, напольные шахматы;
- в) лыжные гонки: спортивные майки с номерами, лыжный инвентарь;
- г) легкая атлетика: спортивные майки с номерами, шиповки;

д) теннис: теннисные столы, ракетки

- спортивный инвентарь СК «Арена»:

а) стрельба: винтовки;

б) волейбол, футбол, баскетбол: волейбольная сетка, баскетбольные стойки с корзинами, футбольные ворота.

- районная центральная библиотека:

а) зал для проведения мероприятий;

б) мультимедийное оборудование.

- иное обеспечение

а) информационный стенд «Наша спартакиада»;

б) стенд «Успех года».

## **8. Результаты реализации проекта.**

Данный проект реализуется в гимназии четвертый раз, начиная с 2011-2012 учебного года. За это время интерес ребят к данному проекту не ослабел, а наоборот выросла активность ребят в участии различных соревнованиях. (Приложение 4)

Нужно отметить, что с каждым годом возрастает мастерство ребят в овладении спортивными навыками в разных видах спорта. В первые годы проведения проекта безусловными лидерами являлись ученики 11 класса, но в последние два года наблюдается серьезное соперничество во всех видах спорта среди учащихся 8-11 классов.

Данный проект позволяет каждому школьнику попробовать свои силы в разных видах спорта. У ребят появляется интерес к спортивным соревнованиям, во время которых они учатся поддерживать друг друга,

сопереживать, выступать единой командой. Наблюдается положительная динамика участия обучающихся в спортивных секциях, ребята стали серьезнее относиться к урокам физической культуры. Растет спортивное мастерство обучающихся гимназии. И что самое главное состоит в том, что интерес к данному проекту не снижается, а наоборот, растет. Поэтому данный проект можно признать успешным. (Приложение 5)

## **9. Ограничения, особые условия и требования при реализации проекта.**

Данный проект не требует особых условий реализации, все мероприятия можно проводить и в школьном спортивном зале. Но проведение спортивных соревнований в СК «Арена», на стадионе «Нефтяник» делает такой проект более ярким и запоминающимся.

Все обучающиеся могут принять участие в проекте. Ограничения имеют дети, находящиеся по состоянию здоровья в специальной медицинской группе, но и они могут принимать участие в таких соревнованиях, как шахматы, шашки, стрельба.

## **10. Уникальные особенности проекта и ключевые факторы успеха**

Особенность данного проекта, обеспечивающая его эффективность и возможность распространения в других ОУ, состоит в следующем:

- организовать данный проект достаточно просто в любой школе; на реализацию проекта не требуется больших финансовых затрат;
- к участию в описанном проекте привлечены 100% обучающихся, которые принимают участие в различных соревнованиях или являются активными болельщиками;
- реализация проекта позволяет формировать у обучающиеся навыки самоуправления, т.к. дети участвуют в организации и проведении

соревнований, подведении итогов, сами являются постановщиками спортивных танцев и т.п.;

- спортивные соревнования проводятся систематически в течение учебного года, что дает возможность каждому обучающемуся попробовать свои силы в разных видах спорта;

- реализация данного проекта стимулирует обучающихся к систематическим занятиям физической культурой. Для подготовки к гимназической спартакиаде учащиеся самостоятельно или под руководством учителя физкультуры занимаются легкой атлетикой, лыжными гонками, активнее посещают шахматный кружок, посещают другие спортивные секции.

**График**  
**проведения гимназической спартакиады**  
**«Мы выбираем спорт»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Формат</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>	<b>ФИО судьи</b>
1	<b>Легкая атлетика</b>				
	кросс (юноши)	лично- командное первенство	сентябрь	Стадион «Нефтяник»	Кустов И.С. Цой Э.Г. Бабчук Л.В.
	кросс (девушки)				
Смешанная эстафета	командное первенство				
2	<b>Шахматы</b>				
	девушки	лично- командное первенство	октябрь	гимназия	Алёхина Л.А. Маркин Ю.П.
юноши					
3	<b>Волейбол</b>				
	девушки	командное первенство	ноябрь	СК «Арена»	Тананин Г.Г. Барковская С.Э. Алёхина Л.А.
юноши					
4	<b>Шашки</b>				
	девушки	лично- командное первенство	декабрь	гимназия	Алёхина Л.А. Маркин Ю.П. Цой Э.Г.
юноши					
5	<b>Баскетбол</b>				
	девушки	командное первенство	январь	СК «Арена»	Тананин Г.Г. Кривощевков С.Н. Бабчук Л.В.
юноши					
6	<b>Стрельба из пневматической винтовки</b>				
	девушки	лично- командное первенство	февраль	СК «Арена»	Тананин Г.Г. Кустов И.С. Цой Э.Г.
юноши					
7	<b>Лыжные гонки</b>				
	девушки	лично- командное первенство	март	Лыжная база	Тананин Г.Г. Кустов И.С. Бабчук Л.В.
юноши					

	Смешанная эстафета	командное первенство			
8	<b>Футбол</b> (юноши)	командное первенство	март	СК «Арена»	Барышевский Н.Е. Кустов И.С. Бабчук Л.В.
9	<b>Спортивные танцы</b>	командное первенство	март	СК «Арена»	Панькова О.Б. Горошко А.В. Лосенкова Г.В.
10	<b>Теннис</b>				
	девушки юноши	лично-командное первенство	апрель	гимназия	Тананин Г.Г. Кустов И.С. Цой Э.Г.
11	Подведение итогов олимпиады		май		Алёхина Л.А. Бабчук Л.В. Тананин Г.Г. Кустов И.С.

**Порядок определения победителей Спартакиады 2014**

Общекомандное место в Спартакиаде определяется по наибольшей сумме очков по 9 видам программы. По баскетболу, волейболу и настольному теннису среди юношей и девушек зачет отдельный. За первое место в виде спорта дается 10 очков, за второе место дается 8 очков, за третье – 6 очков, за четвертое – 4 очка.

**Итоги гимназической спартакиады «Мы выбираем спорт»**

Класс	Шахматы (февраль)		Волейбол (ноябрь)				Теннис (декабрь)		Стрел (апрел)	
			Девушки		Юноши					
	Место	Очки в зачет спартакиады	Место	Очки в зачет спартакиады	Место	Очки в зачет спартакиады	Место	Очки в зачет спартакиады	Место	сп
8	II	8	IV	4	IV	4	-	0	III	
9	-	0	III	6	III	6	-	0	II	
10	I	10	I	10	I	10	I	10	III	
11	III	6	II	8	II	8	I	10	I	

Класс	Лыжи (март)				Спортивный танец (март)		Футбол (март)		Эст
	Эстафета		Кросс		(девушки)		(юноши)		
	Место	Очки в зачет спартакиады	Место	Очки в зачет спартакиады	Место	Очки в зачет спартакиады	Место	Очки в зачет спартакиады	Место

<b>8</b>	I	10	I	10	III	6	II	8	IV
<b>9</b>	IV	4	IV	4	-		-		I
<b>10</b>	III	6	III	6	II	8	I	10	III
<b>11</b>	II	8	II	8	I	10	III	6	II

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении Гимназической спартакиады  
«Мы выбираем спорт»**

**1. Цели и задачи**

Целью проведения гимназической Спартакиады «Мы выбираем спорт» является:

- пропаганда здорового образа жизни;
- вовлечение в спортивную жизнь школы всех учащихся;
- создание культа здорового и физически развитого человека;
- сплочение классного коллектива;
- воспитание здорового соперничества и понимания сути командной деятельности;
- повышение самооценки обучающихся через осознание необходимости усилий каждого для достижения высокого результата;
- развитие физической активности школьников;
- выявление сильнейших спортсменов для участия в районной Спартакиаде.

**2. Руководство подготовкой и проведением Спартакиады**

Подготовку и проведение Спартакиады осуществляет организационный комитет, в состав которого входят: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, представители общественности, учителя физической культуры и физорги классов.

Организационный комитет составляет график проведения соревнований, который утверждает директор.

Учителя физической культуры и классные руководители отвечают за участие учащихся в Спартакиаде. Физорги классов подают заявку на участие обучающихся в соревнованиях за три дня до начала их проведения (приложение 1).

Ответственность за жизнь и здоровье участников соревнований возлагается на учителя физкультуры.

**3. Программа и участники**

Спартакиада проводится с сентября по апрель согласно графику проведения спартакиады.

Подведение итогов состоится в мае.

В Спартакиаде принимают участие учащиеся 8-11 классов.

В программу гимназической Спартакиады включаются следующие виды спорта: стрельба, шахматы, шашки, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, спортивный танец, легкая атлетика.

#### **4. Виды спорта**

##### Волейбол

Соревнования проводятся в СК «Арена».

##### Юноши

Состав команды: 6 игроков + запасные;

##### Девушки

Состав команды: 6 игроков + запасные.

##### Шахматы и шашки

Соревнования проводятся в гимназии. Все участники делятся на подгруппы. Участники играют по круговой системе в каждой подгруппе, победители в своей подгруппе выходят в финал. В финале участники играют по круговой системе.

Участвуют все желающие, в командный зачет идет четыре лучших результата класса (2-х юношей, 2-х девушек).

##### Настольный теннис

Соревнования проводятся в спортивном зале гимназии. В личном первенстве участвуют все желающие. В командном первенстве участвует команда от класса, в состав которой входят 2 юноши, 2 девушки.

##### Стрельба

Соревнования проводятся в СК «Арена».

Участвуют все желающие, в командный зачет идет четыре лучших результата класса (2-х юношей, 2-х девушек).

##### Лыжные гонки

Соревнования проводятся на стадионе «Нефтяник».

В личном первенстве участвуют все желающие. В лыжной эстафете участвует команда от класса, в состав которой входят 2 юноши, 2 девушки.

##### Легкая атлетика

Соревнования по кроссу и легкоатлетической эстафете проводятся на стадионе «Нефтяник».

В кроссе участвуют все желающие. В эстафете участвует команда от класса, в состав которой входят 4 юноши, 4 девушки.

##### Баскетбол

Соревнования проводятся в СК «Арена».

##### Юноши

Состав команды: 5 игроков + запасные;

Девушки

Состав команды: 5 игроков + запасные.

### Мини-футбол

Соревнования проводятся в СК «Арена».

Юноши

Состав команды: 5 игроков + запасные.

### Спортивный танец группы поддержки

Соревнования проводятся в СК «Арена».

Состав команды: не менее 6 человек.

Соревнования будут проводиться между таймами футбола.

Оценивается: композиция в целом, наличие акробатических элементов, оригинальность исполнения, слаженность движений, единый атрибут в форме.

## **5. Порядок определения победителей**

Общекомандное место в Спартакиаде определяется по наибольшей сумме очков по всем видам программы. За первое место дается 12 очков, за второе место – 10 очков, за третье – 8 очков, за четвертое – 6 очков.

В мае месяце подводится итог в общем зачете спартакиады в следующих номинациях:

- **«Победитель Гимназической Спартакиады – 201...»** по итогам спартакиады учащихся «Мы выбираем спорт»;
- **«Лучший спортсмен – 201...»** по итогам спартакиады учащихся «Мы выбираем спорт» среди девушек и юношей;
- **«Самый активный класс»** по итогам спартакиады учащихся «Мы выбираем спорт».

В номинациях **«Лучший спортсмен – 201...»** по итогам спартакиады учащихся «Мы выбираем спорт» среди девушек и юношей выбирается обучающийся, набравший наибольшее количество очков в личном первенствах по всем видам спорта.

В номинации **«Самый активный класс»** по итогам спартакиады учащихся «Мы выбираем спорт» награждается класс, в котором было наибольшее число участников во всех видах спорта (в % отношении от обучающихся класса).

## **6. Награждение**

Итоги Спартакиады будут подводиться членами организационного комитета в мае.

Награждение победителей будет проводиться на заключительной линейке по итогам учебного года в конце мая.



## Количество участников гимназической спартакиады

## «Мы выбираем спорт»

Вид спорта	Годы проведения спартакиады			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Легкая атлетика	36	40	50	58
Волейбол	61	65	65	51
Шахматы	28	17	18	20
Лыжные гонки	26	41	46	еще не проводились
Баскетбол	27	40	76	еще не проводились
Теннис	24	29	34	еще не проводились
Стрельба	39	54	58	еще не проводились
Спортивные танцы	46	30	39	еще не проводились
Шашки	35	38	39	еще не проводились
Футбол	20	23	25	еще не проводились
<b>Общее количество участников</b>	<b>342</b>	<b>377</b>	<b>453</b>	результаты еще не подведены
<b>Общее количество обучающихся в классах</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>91</b>	<b>94</b>

