

ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ РЕБЕНКА:

- игнорирование индивидуальных особенностей подростка;
- отказ от поддержки в процессе выбора и позиция «Делай, что хочешь»;
- выбор за подростка и позиция «Мы все уже решили»;
- перенос собственной нереализованной мечты на жизнь подростка;
- ориентация исключительно на тренды и моду на профессии;
- ориентация на высокую заработную плату и льготы;
- предъявление к подростку завышенных требований, которые противоречат его способностям и уровню здоровья;
- отсутствие веры в готовность и способность подростка к самостоятельному выбору и позиция «Мал ещё».



ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

«*Человек - Природа*»: трудовая деятельность связана с животным и растительным миром, а также микроорганизмами и условиями их существования.

«*Человек - Человек*»: заключается во взаимодействии с людьми или обслуживании других людей.

«*Человек - Техника*»: деятельность, связанная с проектированием, созданием, эксплуатацией, ремонтом и обслуживанием технических устройств.

«*Человек - Знаковые системы*»: трудовой деятельностью является интеллектуальный труд, с помощью которого происходит создание всевозможных систем знаков.

«*Человек - Художественный образ*»: заключается в создании красоты, при внесении гармонии в окружающий мир, сохранении культурного наследия человечества и создании эстетики, через художественные образы, формируемые в литературе, изобразительном искусстве, музыке и актерском мастерстве.

Будущим выпускникам и их родителям



**Кем быть?
Выбор
профессии.**

«Если хочешь стартовать сразу с вершины своей профессии изобрети свою собственную профессию.»

Брильянт Э.

6 ШАГОВ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ:

Шаг 1: Составь приблизительный список профессий, которые вызывают интерес.

Шаг 2: Определись со своими требованиями к профессии.

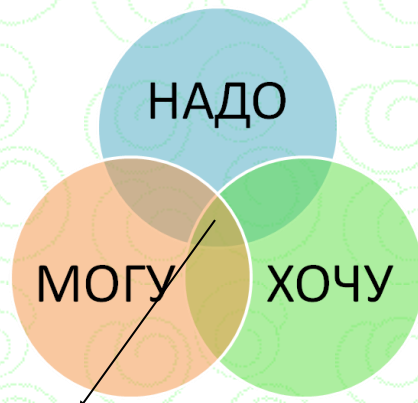
Шаг 3: Оцени профессию: насколько востребованы специалисты данной отрасли, приемлемы ли условия будущей работы, есть ли возможность получить качественное образование по этой специальности.

Шаг 4: Изучи какие предъявляются требования к специалистам в данной области и соотнеси их со своими возможностями (здоровье, интересы и склонности, способности, знания и умения).

Шаг 5: Обсуди результаты с родителями, друзьями, психологом: взгляд со стороны тоже имеет значение.

Шаг 6: Определи оптимальный вариант и спланируй действия, которые помогут достигнуть желаемого.

ФОРМУЛА ВЫБОРА ПРОФЕССИИ



Зона оптимального выбора профессии

Фактор «ХОЧУ» - это наши желания и интересы.

Фактор «МОГУ» - это наши способности, таланты, материальные, транспортные, психические возможности.

Фактор «НАДО» - востребованность профессии на рынке труда, её «полезность» для отдельных групп людей и общества в целом.

В том случае, если вы сумеете совместить «ХОЧУ», «МОГУ» и «НАДО», профессиональный выбор будет успешным.



ОШИБКИ ПОДРОСТКОВ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ:

- Выбор профессии «за компанию»;
- Выбор среди наиболее престижных и популярных профессий без опоры на природные способности и таланты;
- Отождествление конкретного человека и профессии;
- Несоответствие состояния здоровья и условий труда;
- Устаревшие представления о профессии;
- Незнание своих сильных и слабых сторон;
- Выбор профессии под давлением родителей;
- Выбор вопреки, назло кому-либо, чему-либо.

