

Утверждаю
и.о. директора МБОУ Гимназии п. Ноглики
Алёхина Л.А.
«28» января 2023 год



План профориентационной работы МБОУ Гимназии п. Ноглики на 2023-2024 учебный год

Организация профориентационной работы в МБОУ Гимназии п. Ноглики является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. Профориентационная работа проводится с начала учебного года с 1 по 11 класс.

Цель работы: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

сформировать положительное отношение к труду;
научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;

научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);

выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями;

выявить уровень сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;

информировать обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ).

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, школьным психологом, социальным

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преимущественности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

профессиональная информация:

включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

профессиональное воспитание:

включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник попробовал себя в самых различных видах деятельности.

профессиональная консультация:

изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого- педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

профориентационные уроки;
экскурсии;
классные часы по профориентации;
встречи со специалистами;
профессиографические исследования;
родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

участие в предметных олимпиадах;
участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
анкетирование и тестирование старшеклассников;
профориентационные опросники;
профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

участие в проекте профессиональной ориентации «Шоу профессий»;
экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Педагогический коллектив	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
2	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	В течение года	Администрация школы
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов.	Педагогический коллектив	Август-сентябрь	Заместители директора по УВР и ВР
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	Классные руководители	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями поселка		В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
6.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
7.	Организация консультаций по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися	Классные руководители, учителя предметники	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
8.	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Учителя-предметники
9.	Организация занятий в рамках внеурочной деятельности курсу «Россия - мои горизонты»	Обучающиеся 6-8,10-11 классов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
10.	Организация занятий в рамках внеурочной деятельности курсу «Билет в будущее»	Обучающиеся 9 класса	В течение года	Педагог-психолог

11.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
12.	Организация и проведение тренингов, профориентационных игр, бесед, викторин	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
13.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники, классные руководители
14.	Организация и проведение встреч с представителями поселка и района	Обучающиеся 1-11 классов	в течение года	Советник по воспитанию, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
15.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся 8-11 классов	Март-апрель	Социальный педагог, классные руководители
16.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
17.	Просмотр открытых профориентационных онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
18.	Проведение профориентационной недели	Обучающиеся 1-11 классов	Март	Советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог
19.	Организация профориентационного тестирования	Обучающиеся 8-11 классов	В течение года	Педагог-психолог
20.	Консультационная работа по вопросам профессионального самоопределения	Обучающейся 5-11 классов	По запросу	Педагог-психолог
4. Профориентационная деятельность с родителями				
21.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	Родители обучающихся 9-11 классов	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
22.	Привлечение родителей к участию в проведении	Родители (законные)	В течение года	Заместитель директора по ВР,

	экскурсий на предприятия и учреждения	представители) обучающихся 1-11 классов		классные руководители
	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	Родители (законные представители) обучающихся 1-10 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
23.	Родительские собрания	Родители (законные представители) обучающихся 6-10 классов	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
24.	Консультационная работа по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей	Родители (законные представители) обучающихся 6-10 классов	По запросу	Педагог-психолог
Профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью и их родителями				
23.	Просмотр открытых профориентационных онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
24.	Организация профориентационного тестирования	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Педагог-психолог
25.	Организация и проведение классных часов по профориентации	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
26.	Организация и проведение тренингов, профориентационных игр, бесед, викторин	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
27.	Посещение дней открытых дверей учреждений СПО и ВО	Родители обучающихся 9-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
28.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Советник директора по воспитанию, учителя-предметники, классные руководители
29.	Организация и проведение встреч с	Обучающиеся с ОВЗ и	В течение года	Советник по воспитанию,

	представителями поселка и района	инвалидностью		заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
30.	Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Март-апрель	Социальный педагог, классные руководители
31.	Консультационная работа по вопросам профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ОВЗ и инвалидностью	Родители обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	По запросу	Педагог-психолог
32.	Консультационная работа по вопросам профессионального самоопределения	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	По запросу	Педагог-психолог
33.	Использование «горячей линии» по вопросам получения среднего профессионального образования (СПО) и профессионального обучения (ПО)	Родители обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР