

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ П.НОГЛИКИ**

694450 Сахалинская область

телефон, факс: 8(42444) 9-72-00

пгт. Ноглики, ул. Гагарина, 5

e-mail: ngo.mboug@sakhalin.gov.ru; сайм: noglikigim.com

ОГРН 1026501181970 ИНН 6513000254

КПП 65130100 ОКПО 39637021

П Р И К А З

от 12 февраля 2021 года № 22/3

Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ Гимназии п. Ноглики

В целях реализации системы персонифицированного дополнительного образования детей в МБОУ Гимназии п. Ноглики

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ Гимназии п. Ноглики (приложение 1).
2. Назначить ответственной за внедрение ПФДО Бабчук Л.В., заместителя директора по воспитательной работе.
3. Дашко А.С., технику, разместить настоящее положение на официальном сайте МБОУ Гимназии п. Ноглики.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

МБОУ Гимназии п. Ноглики



Г. В. Лосенкова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ Гимназии п. Ноглики

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ Гимназии п. Ноглики (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года), Постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Распоряжением Министерства образования Сахалинской области от 22.09.2020 №3.12-902-р «Об утверждении концепции персонафицированного дополнительного образования детей в Сахалинской области», Правилами персонафицированного финансирования образования детей Сахалинской области (далее – Правила ПФДО), утвержденными приказом министерства образования Сахалинской области от 28.12.2020 г. № 3.12-42, Постановлением МО «ГО Ногликский» от 11.02.2021 №72 «Об утверждении Положения о персонафицированном дополнительном образовании детей на территории муниципального образования «Городской округ Ногликский», уставом МБОУ Гимназии п. Ноглики (далее - Гимназия).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам Гимназии, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на (ст.75, п.1) формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Дополнительное образование учащихся обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных детей.

1.4. Объединения дополнительного образования создаются и ликвидируются приказом директора Гимназии.

1.5. Курирует систему дополнительного образования в Гимназии является заместитель директора по воспитательной работе.

2. Порядок разработки, утверждения и реализации дополнительных общеразвивающих программ

2.1. В Гимназии реализуются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и художественной.

2.2. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

2.3. Образовательные программы формируют педагоги Гимназии, привлекаемые к реализации программ дополнительного образования. При необходимости к разработке подключается заместитель директора, курирующий вопросы дополнительного образования.

2.4. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются образовательной организацией на основе примерных дополнительных образовательных общеразвивающих программ, принимаются решением Методического совета и утверждаются приказом директора Гимназии.

2.3. Процедура составления, рассмотрения и утверждения дополнительной общеразвивающей программы осуществляется в сроки, установленные годовым планом работы Гимназии.

2.4. Программа хранится в электронном виде в двух экземплярах, один из которых находится у педагога дополнительного образования, второй – у заместителя директора.

2.5. Контроль над реализацией дополнительных общеразвивающих программ осуществляется заместителем директора по ВР.

2.6. Требования к структуре образовательных программ.

Структура общеразвивающих программ должна включать:

а) титульный лист с названием образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;

б) пояснительную записку, дающую общую характеристику программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию учащихся (возрастная группа и иные особенности), объем и срок освоения программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации программы, планируемые результаты;

в) содержание программы:

- учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения программы или на учебный год, если срок реализации программы составляет более двух лет;

- календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия и форму контроля;

г) ожидаемые результаты освоения образовательной программы по годам обучения или модулям;

е) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты;

ж) список информационных источников, рекомендуемых для использования педагогами и обучающимися при реализации образовательной программы.

2.7. Аннотации к утвержденным программам размещаются на официальном сайте Гимназии.

2.8. Педагоги, реализующие программы дополнительного образования, обязаны по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам

и отчисление обучающихся

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся Гимназии в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

3.2. Прием обучающихся на обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.

3.2. Информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте Гимназии. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в установленные сроки заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося, и согласие на обработку персональных данных.

При необходимости при приеме в спортивные, спортивно-технические, туристские группы к заявлению дополнительно предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.4. Для поступления на обучение по сертифицированным образовательным программам с родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор об образовании. Порядок установления/прекращения договорных взаимоотношений между поставщиком образовательных услуг и родителями (законными представителями) детей указан в VII разделе Правил ПФДО.

3.5. Для обучения по дополнительным программам в рамках системы ПФДО родитель (законный представитель) обучающегося или обучающийся, достигший возраста 14 лет помимо установленных документов, предусмотренных пунктом 3.2.3 настоящего положения, предоставляет сведения о номере сертификата дополнительного образования. Заявитель может направить электронную заявку с использованием личного кабинета информационной системы персонифицированного финансирования.

3.6. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- в) по инициативе Гимназии при грубом нарушении Устава ОО и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

- в случае ликвидации школы;
- при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.

3.7. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Гимназии.

4. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется утвержденной образовательной программой Гимназии и расписанием занятий.

4.2. Предоставление образовательных услуг по дополнительным образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся Гимназии осваивают дополнительную образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

4.3. Программы дополнительного образования могут реализовываться в Гимназии как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Обучение по программам дополнительного образования организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

4.5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность освоения программы зависят от направленности программы.

4.6. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.7. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.8. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и

внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

4.9. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

5.1. При реализации программ дополнительного образования с применением ЭО и ДОТ в Гимназии обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

5.2. Гимназия самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

5.3. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды Гимназии, которая обеспечивает:

- предоставление всех необходимых сервисов для организации централизованного автоматизированного управления обучением;
- быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;
- единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;
- широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

5.4. При реализации программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

- техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;
- компьютерные классы;
- приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;
- электронный архив учебного материала;
- электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- офисное оборудование.

5.5. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение - DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;
- компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;
- доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

6. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

6.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в Гимназии с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.2. В ОО должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

6.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

6.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

6.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

6.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой .

6.7. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

7. Итоговая аттестация

7.1. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся. Возможные формы итоговой аттестации по программам дополнительного образования: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка и т.д.

7.2. Итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительной образовательной программе.

7.3. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается Гимназией.

8. Мониторинг образовательной деятельности

8.1. Мониторинг образовательной деятельности по освоению программам дополнительного образования проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями, количеством занятых школьников и результатами реализации образовательных программ дополнительного образования.

8.2. Мониторинг осуществляется с использованием:

- реестра образовательных программ, реализуемых в текущем календарном году;
- сведений о реализации образовательных программ в истекшем полугодии.

8.3. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте Гимназии.

8.4. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится администрацией Гимназии.

Приложение к Положению
об организации и осуществлении
образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам
в МБОУ Гимназии п. Ноглики

Директору МБОУ Гимназии п. Ноглики
Г.В. Лосенковой

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

заявление.

Прошу зачислить моего(ю) сына(дочь) _____

(Ф.И. полностью, дата рождения)

в объединение дополнительного образования на обучение по общеобразовательной
общеразвивающей программе _____

С Уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности,
с образовательной программой, локальными нормативными актами, регламентирующими
деятельность образовательной организации, правами и обязанностями обучающихся
ознакомлен(а), согласен(а).

Дата

подпись

/ _____
Ф.И.О.

Согласен на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

С расписанием занятий ознакомлен(а), согласен(а).

Дата

_____/_____
подпись

Ф.И.О.