

## ИНСТРУКЦИЯ по ведению электронных классных журналов

### 1. Общие требования к ведению электронных классных журналов.

1.1. Электронный классный журнал (далее - ЭЖ) заполняется учителем в день проведения урока. В случае болезни учителя учитель, замещающий коллегу, заполняет классный ЭЖ в обычном порядке.

1.2. Учитель обязан систематически проверять и оценивать знания учащихся с выставлением соответствующих отметок в ЭЖ, а также ежеурочно отмечать в ЭЖ посещаемость учащихся. Наполняемость отметок должна быть высокой или средней, при этом каждый учащийся должен быть опрошен (любым из видов опроса) не менее 1 раза в 3 урока.

1.3. Отметки за устный и письменный ответы выставляются в колонку за то число, когда проводилась работа. Отметки за письменные работы выставляются в сроки, определенные в Положении о едином орфографическом режиме.

1.4. Запрещается выставлять отметки задним числом.

1.5. При выставлении отметок учителю разрешается записать только один из следующих символов «2», «3», «4», «5». В случае оценивания знаний обучающегося неудовлетворительной отметкой учитель обязан опросить его в 2-4-дневный срок и зафиксировать отметку в ЭЖ.

1.6. Не рекомендуется выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия учащихся (пропуск трех и более уроков), после каникул, так как это сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению.

1.7. **НЕДОПУСТИМО** задавать домашние задания на понедельник. Также нельзя задавать домашние задания на праздничные дни. Данное требование относится ко всем учебным предметам, независимо от количества часов по учебному плану в неделю.

1.8. В случае проведения с учащимися занятий в санаториях (больнице) классный руководитель переносит в ЭЖ отметки из справки-ведомости с результатами обучения в санатории или больнице.

1.9. Раздел «Тема урока» заполняется в соответствии с программными требованиями и включает в себя подробное и точное название темы урока.

1.9.1. Формулировка темы должна быть конкретной, отражающей проблему, рассматриваемую на уроке.

Неправильная запись	Правильная запись
М.Ю.Лермонтов. «Герой нашего времени»	<i>Особенности композиции романа М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени»</i>
И.А.Бунин. Рассказ «Чистый понедельник»	<i>Тема любви в рассказе И.А. Бунина «Чистый понедельник»</i>
Сочинение	<i>Сочинение по творчеству И.С. Тургенева</i>
Прилагательное	<i>Имя прилагательное как часть речи</i>

1.9.2. Темы контрольных, самостоятельных, лабораторных, практических работ должны быть конкретизированы.

Неправильная запись	Правильная запись

Самостоятельная работа	<i>Самостоятельная работа №10 «Сложение и вычитание трехзначных чисел»</i>
Практическая работа	<i>Практическая работа №5 «Сложение и вычитание трехзначных чисел»</i>
Контрольный диктант №2	<i>Контрольный диктант №2 «Виды предложений по цели высказывания» (или без номера)</i>
Практическая работа №1	<i>Практическая работа №1 «Определение состава почвы»</i>
Входная контрольная работа	<i>Административная контрольная работа</i>
Итоговая контрольная работа	

1.9.3. При записи тем «Повторение», «Решение задач» и др. обязательно указывается конкретная тема.

<b>Неправильная запись</b>	<b>Правильная запись</b>
Повторение	<i>Повторение по теме «Основы программирования»</i>
Решение задач	<i>Решение задач по теме «Механика»</i>

1.10. Раздел «Домашнее задание» включает в себя краткую запись содержания задания, указание страницы, номера задач, упражнений и подробности для учеников с отражением специфики организации домашней работы.

<b>Неправильная запись</b>	<b>Правильная запись</b>	
	Краткая запись	Подробности для учеников
Составить план 445, 446 на отдельном листе	<i>Составить план к (чему) п. 14, № 445, 446</i>	<i>Каждый номер выполнить на отдельном листе А4</i>
п. 44, 388		
Составить предложения	<i>Творческое задание</i>	<i>Составить...предложений к...</i>
Сделать рисунки	<i>Сделать рисунки</i>	<i>Сделать рисунки к ..., на тему ...</i>
Презентация	<i>Презентация «Музыка в Англии»</i>	<i>Не менее 8 слайдов, др. подробности</i>

Если на конкретном уроке домашнее задание не задается, то графа остается пустой.

1.11. Раздел «Другие задания» заполняется при выставлении учащимся отметок. Задание должно быть сформулировано в соответствии с содержанием работы, за которую учащимся выставлены отметки, и указанием на тип задания.

1.12. Выставление итоговой отметки за учебный период по среднему баллу проводится с округлением в большую сторону с 2,5 – 3; с 3,5 – 4 и с 4,5 – 5. Средний балл по контрольным письменным работам учитывается при выставлении итоговой отметки за учебный период с округлением в большую сторону с 2,5 – 3; с 3,5 – 4 и с 4,5 – 5.

1.13. Текущие отметки учащихся, находящихся на домашнем обучении, выставляются в те клетки, которые соответствуют изученной теме.

1.14. Успеваемость учащихся спецмедгрупп требует выставление четвертных и годовых отметок в электронный журнал соответствующего класса.

## **2. Требования к ведению электронных классных журналов по предметам.**

### **2.1. Русский язык**

2.1.1.Отметки за контрольные (диктанты) и творческие (сочинения, изложения) работы выставляются в двух колонках: за диктанты: первая - за грамотность, вторая – за выполнение грамматического задания; за сочинения и изложения: первая – за содержание, вторая – за грамотность.

2.1.2.Перед записью темы урока по развитию речи ставится пометка «Р.Р.»

2.1.3.Изложение и сочинение по развитию речи записывается следующим образом: если работа над изложением, сочинением велась два урока, то запись необходимо оформить так:

первый урок *Р.Р. Подготовка к классному сочинению-размышлению «...»*

второй урок *Р.Р. Написание сочинения- размышления «...»*

первый урок *Р.Р. Подготовка к изложению с элементами сочинения «...»*

второй урок *Р.Р. Изложение с элементами сочинения «...»*

2.1.4.Обязательно указывается тема контрольного диктанта. Например: Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

## **2.2.Литература**

2.2.1.Перед записью темы урока по развитию речи ставится пометка «Р.Р.», по внеклассному чтению - «Вн.чт.».

2.2.2.Сочинение следует записывать так:

*Р.Р. Подготовка к сочинению по творчеству поэтов серебряного века*

*Р.Р. Сочинение по творчеству поэтов серебряного века*

2.2.3.При написании домашнего сочинения отметка за работу выставляется в тот день, когда было дано задание написать домашнее сочинение. В графе «Домашнее задание» делается соответствующая запись.

## **2.3.Физика, биология, химия, информатика и ИКТ, технология, ОБЖ**

2.3.1. Темы лабораторных и практических работ должны быть конкретизированы.

Например: *Лабораторная работа №1«Изучение строения растительной и животной клеток под микроскопом»*

2.3.2.В случае, если лабораторная работа составляет только часть урока, то оценки учащимся выставляются выборочно; если лабораторная работа занимает весь урок, то оценки выставляются каждому ученику.

2.3.3. В ЭЖ должны быть записи о проведении инструктажей по технике безопасности должны быть прописаны не менее двух раз в год: на первом уроке в сентябре и на первом уроке в январе по информатике и технологии.

## **2.4.География**

2.4.1.По предмету «география» имеют место практические работы, зачётные работы и проверочные тесты. Учитель имеет право выбирать количество и характер практических работ для достижения планируемых результатов, что обязательно отражается в рабочей программе. Практические работы могут оцениваться как выборочно, так и фронтально.

2.4.2. Темы практических работ должны быть конкретизированы.

Например: *Практическая работа № 5 «Построение графика температуры и облачности».*

## **2.5.Иностранный язык**

2.5.1.Все записи должны вестись на русском языке, кроме разделов грамматики которые трудно переводимы на русский язык.

2.5.6.Помимо темы обязательно надо указать одну из основных учебных задач урока по аспектам языка (лексика, грамматика) или видам речевой деятельности (чтение, восприятие на слух, говорение, письмо), его содержание.

*Времена года. Формирование лексических навыков говорения*

*Обучение чтению с извлечением основной информации "Времена года"*

*Чтение с извлечением полной информации «Зимой в лесу», Аудирование по теме*

*Ознакомление с определенным артиклем*

2.5.7.В классном журнале необходимо отражать сведения о периодическом контроле на уровне речевых умений (говорение, чтение, восприятие на слух, письмо). Контроль каждого вида речевой деятельности проводится на отдельном уроке. Оценка по каждому виду речевой деятельности выставляется.

## **2.6.Физическая культура**

2.6.1.Новая тема (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика и т.п.) начинается с записи инструктажа по технике безопасности в теме урока.

*Например: Инструктаж по ТБ №14. «Обучение метанию теннисного мяча»*

2.6.2.В теме урока указывается методическая задача урока согласно календарно-тематическому планированию и указывается одна из народных, подвижных, спортивных игр в 1-4 классах. Например:

*Обучение низкому старту. Народная игра «Салки»*

*Повторение техники стартового разгона. Народная игра «Два мороза»*

*Сдача контрольного норматива – бег 30 м.*

Не допускаются следующие записи: «Прыжок через козла», «Бег 30 м».

2.6.3.В разделе «Домашнее задание» записывается домашнее задание согласно календарно-тематическому планированию.

Например:

*Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений и т.д.*

2.6.4.Оценки по физической культуре выставляются на каждом уроке за любые слагаемые программного материала (усвоение контрольного двигательного умения, домашнее задание и т.д.)