

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ Гимназии п. Ноглики

1. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МБОУ Гимназии п. Ноглики, обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Система дистанционного обучения и применение электронного обучения в МБОУ Гимназии п. Ноглики реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

3. При реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16).

- СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03»

4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

4.1. Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

5. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

6. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

7. Формат обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения выбирается родителями(законными представителями) обучающихся. Возможны следующие режимы обучения:

- обучение в режиме онлайн;
- обучение в режиме офлайн;
- пакетное решение.

II. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;

- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся

возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех

участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового

поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

III. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может реализовываться:

- обучение учащихся МБОУ Гимназии п. Ноглики, желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение учащихся МБОУ Гимназии п. Ноглики в активированные дни и во время карантина.

3. Обучение с использованием электронного обучения и технологий дистанционного реализуется по письменному заявлению родителей (законных представителей) (Приложение 1).

4. МБОУ Гимназии п. Ноглики устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

6. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (offline));

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8. Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

9. Реализация образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обеспечивает право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

IV. Ведение документации

1. Занятия проводятся по утвержденному на учебный год расписанию уроков, в которое при необходимости могут вноситься изменения заместителем директора по УВР.

2. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся с использованием электронного обучения и технологий дистанционного обучения, учитываются в школьной документации.

V. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется в рамках финансового обеспечения реализации основных образовательной программы соответствующего уровня образования.

2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации программы по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, осуществляется на основании действующего «Положения о системе оплаты труда».

Приложение 1.

Директору МБОУ Гимназии п.Ноглики
Г.В.Лосенковой

родителя (законного представителя)

ребенка _____,

зарегистрированного по адресу: _____

Номер телефона: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
ФИО

родитель (законный
представитель) _____
ФИО ребенка

обучающегося в _____ классе _____
(полное наименование образовательной организации)

на период временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий выбираю следующий формат обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (нужное подчеркнуть, допустим выбор нескольких форматов обучения):

1. Обучение в режиме онлайн:

Требования: наличие ПК или смартфона с доступом к сети Интернет, минимальный набор ПО Microsoft Office (Word, Excel), интернет браузер, электронный почтовый ящик, зарегистрированный на обучающегося, наличие видеокамеры и микрофона.

2. Обучение в режиме офлайн:

Требования: наличие ПК или смартфона с доступом к сети Интернет, минимальный набор ПО Microsoft Office (Word, Excel), интернет браузер, электронный почтовый ящик, зарегистрированный на обучающегося.

3. Пакетное решение (формирование школой пакета с теоретическим материалом и заданиями):

Отсутствие ПК или смартфона с доступом к сети Интернет.

Гарантирую создание условий для обучения ребенка в дистанционном режиме и выполнение им заданий, назначенных учителями.

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка на этот период беру на себя.

(подпись родителя (законного представителя))

С графиком оказания учебно-методической помощи ознакомлен

(подпись родителя (законного представителя))

Подпись родителя (законного
представителя) _____ / _____

(расшифровка)

Дата _____